

Conferencia: 59°. Conferencia Anual de Organizaciones No Gubernamentales
“Ciencia y Tecnología en la Educación”

Ponente: Maestra Sandra M. de Rivero Borrell
Fundación Cultural Baur - ONG

Deseo manifestar mi agradecimiento por la oportunidad que me ha brindado el Departamento de Información Pública de Naciones Unidas, para participar en la 59th Conferencia Anual de Organizaciones No Gubernamentales y a todas las personas aquí presentes.

El pensamiento del hombre se ilumina con el comienzo de una nueva era, donde el imperio de las telecomunicaciones está transformando cualitativamente a las nuevas generaciones.

En la mayoría de las regiones del mundo, existe la utopía del espacio universal, a partir de identidades culturales, de semejanzas en el modo de apreciar la vida y de una civilización común.

Por ello podríamos compartir afinidades que no atenten contra la soberanía, ni el perfil original de cada una de las culturas locales.

Debido a los cambios estructurales de la familia, hoy, más que nunca se requiere, que en la educación exista un verdadero compromiso de mística magisterial, misma que conduzca al alumno hacia un mayor interés y responsabilidad. Esto hace imprescindible la formación de maestros que se conviertan, de pronto, en consejeros, manejando los principios de Naciones Unidas hacia los Derechos Humanos.

Nosotros, los maestros progresistas, estamos conscientes de las exigencias del hombre actual y de las necesidades de conservar nuestro planeta; de formar jóvenes que amen la vida, proporcionándoles una variedad de experiencias didácticas, cuya huella indeleble marque la diferencia.

Asimismo, tenemos una responsabilidad mayor, porque nuestra historia nos exige reflexionar acerca de nuestra identidad

nacional; defender nuestra soberanía para seguir creciendo con dignidad en la globalización, aprovechando nuestras raíces para utilizar nuestros conocimientos al servicio del hombre, aplicando la justicia con valentía y la razón con la verdad.

Hoy, el ámbito educativo ha de optimizar sus objetivos para estar a la vanguardia de la ciencia, la tecnología y el desarrollo humano, que avanzan a pasos agigantados y que requieren de nosotros, los educadores, un tiempo y espacio de calidad, de armonía y no un mero bombardeo informativo sin orientación y contacto humano, que provoca lamentablemente, una confusión en cuanto al ser y el deber ser.

“Educar no es dar carrera para vivir, sino templar el alma para las dificultades de la vida”, por ello, la educación debe ser cobijada por los valores de la justicia, respeto, equidad y cooperación.

“El acceso a la información incide de manera directa en las comunidades educativas y por primera vez, en el transcurrir del orbe, a través de los medios de comunicación colectivos, se proyectan universalmente visiones de la existencia y modelos”

La ciencia ha perfeccionado el sistema tecnológico y ha aumentado considerablemente la calidad de vida; ha hecho posible la globalización de los mercados, de los sistemas de producción, de transporte y de la sociedad de consumo, misma que ha generado una cantidad inmensa de repercusiones y de cambios en nuestra forma de vida.

Sin embargo, dado que en esta época de “Multimedia”, los medios de comunicación son muchos, no podemos olvidar que el niño pequeño carece aún de la facultad de discriminar lo bueno de lo malo, de tal suerte que lo que vea o escuche, puede representar un verdadero peligro en su formación emocional. De no ser detectado y canalizado a tiempo, detonará en un adolescente con

mucha información tal vez, pero sin referentes axiológicos y sin desarrollar plenamente la capacidad de abstracción.

Estamos viviendo también momentos en que la Física Cuántica y la Nanotecnología – como conceptos de la relatividad y singularidad que rebasan nuestra mente y nos presentan una incógnita en cuanto a la magnitud y grandeza de la ciencia y la tecnología, siendo muy necesario trabajar en equipo con los especialistas de la materia.

Dentro de los desafíos y retos que hoy enfrenta la humanidad, se deben tomar en cuenta los siguientes aspectos formativos de la educación:

- a) **La Educación Cognoscitiva como fundamento en el desarrollo de la inteligencia**, donde la palabra debe ser la herramienta mágica e insustituible, por ser la que traduce las ideas que encauzan el pensamiento a la acción.
- b) **La Educación Emocional-Ético-Social**, la cual parte de la autoestima como un principio fundamental que hace respetar la vida, para saber qué hacer con la ciencia y la tecnología, dirigidas hacia los derechos humanos de todas las culturas locales.
- c) **La Educación de la Salud Física y Mental**, aprovecha los avances científicos y tecnológicos, pues permiten enriquecer y facilitar la vida misma, al lograr un equilibrio bio- psíquico, para que las conductas de los educandos, sean congruentes a las necesidades del hombre.

A pesar de todo esto que parece magnífico, surge una preocupación: El educador no debe confundir el desarrollo tecnológico con la evolución educativa, porque la tecnología que nació para resolver problemas de supervivencia, podría convertirse en una amenaza para el ser humano y para la naturaleza toda.

Las nuevas generaciones nos motivan a construir un mundo mejor, ya que nosotros, como humanistas, debemos asumir esta responsabilidad.

El papel de los medios de comunicación en el desarrollo de las poblaciones locales; la globalización y sus riesgos; el narcotráfico y el crimen organizado transnacional, nos plantean un desafío en nuestra organización social, traduciéndose en un reto más para las ONG's y para la sociedad civil, como una oportunidad y obligación de acción, haciendo valer su voto a través de proyectos viables al beneficio del bien común.

La libertad es un don, un privilegio...palabra que ha inspirado a filósofos y escritores; por ello, retomando las palabras de nuestro Premio Nobel de literatura, Octavio Paz, cito:

“La unión de libertad y democracia ha sido un gran logro de las sociedades modernas, logro precario, frágil y desfigurado por muchas injusticias; logro extraordinario que no todas las civilizaciones han concedido.

El primer derecho del hombre es la libertad, preciosa como el agua y, como ella, si no la guardamos, se derrama, se nos escapa y se disipa...Para todos los pueblos del mundo, existen usos y costumbres e instituciones que son manantiales de libertad, a veces enterrados, pero todavía vivos.

Para que la libertad arraigue de verdad en nuestras tierras, debemos reconciliar estas antiguas tradiciones con la filosofía moderna. Salvo unos débiles intentos, nada hemos hecho... ¡Lo lamento! No es una tarea de piedad histórica, sino de imaginación...”

Debemos tener como objetivo, el cumplir con una misión de vida y trascender.

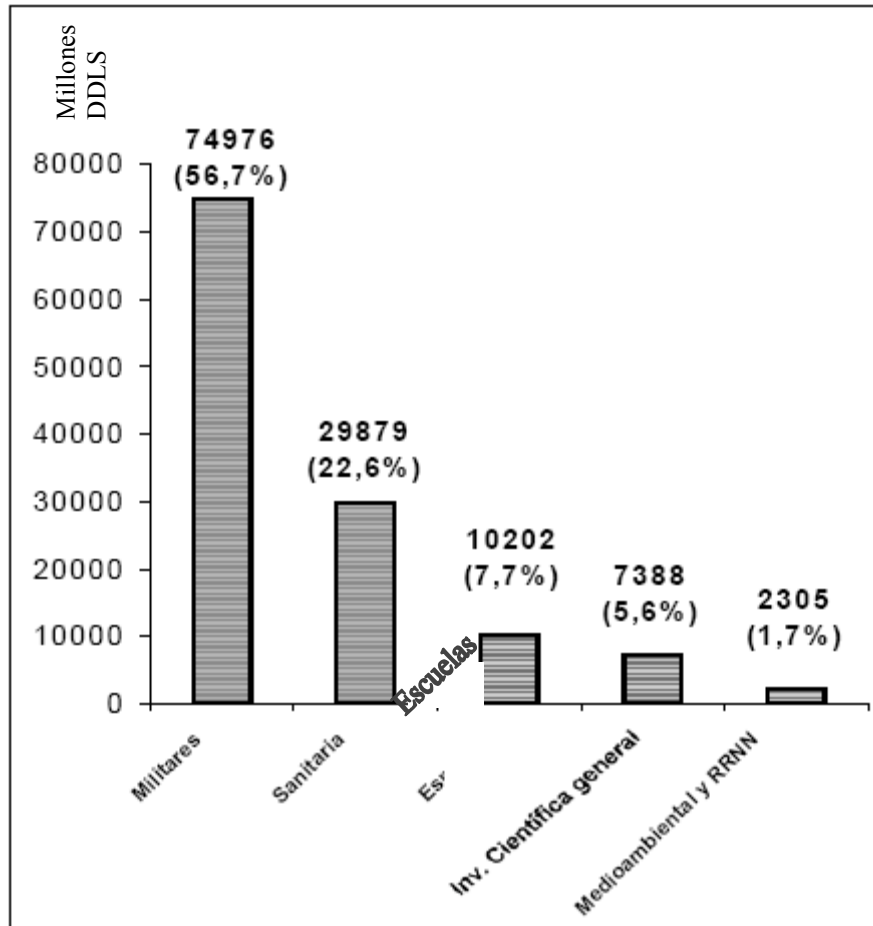
Los jóvenes de ahora, invadidos de información subliminal – fincada en un principio de poder económico – han logrado desviar sus pensamientos y sus acciones, sacrificando su crecimiento espiritual por un instante hedonístico - satisfacción instantánea - que les roba la oportunidad de **“vivir en plenitud”**.

Son éstas - profundas transformaciones sociales – las que harán surgir nuevas generaciones, con un carácter urbano y rural que eleve los niveles de vida, paradigma de la modernidad.

Educar para la paz, es aceptar el reto de la vida, comprometiendo nuestra razón y ética al servicio de la humanidad, viviendo con tolerancia en la pluralidad de nuestras culturas y dirigidos siempre hacia la construcción de una Cultura de Paz.

ES UN HECHO:

Esta gráfica nos muestra la tendencia de las principales economías en el presupuesto de 2005



PROPUESTA

Mi viable, sencilla pero significativa propuesta que hoy presento es:

Que los maestros, padres de familia y sus hijos, se percaten del daño irremisible que causan los juguetes bélicos, el uso incomprensido de la tecnología, traducida en programas de violencia, pornografía y todo lo que atenta contra la dignidad humana.


Enseñemos a los niños a discernir entre lo bueno y lo malo, para que conozcan lo que pueda dignificarles o destruirles. Aprovechemos que en los centros educativos donde se privilegia la formación de valores, se abran espacios de acopio que reúnan todos los juguetes y materiales cibernéticos dañinos.

Pidamos a los niños y a sus padres que se deshagan de todo lo destructivo que hay en casa y con estos elementos, formemos una escultura a la que podríamos titular:

“IMAGINA Y VIVE”

Invito a las ONG's y sociedad civil, a reconocer y premiar la mejor escultura, como motivación a los estudiantes que trabajan por una Cultura de Paz.

Atentamente,

A handwritten signature in dark ink, appearing to read "Sandra M B Rivero Borrell". The signature is fluid and cursive, with a large initial 'S' and 'R'.

Mtra. Sandra M B Rivero Borrell
Presidente